



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

24.12. 2025 р.

НАКАЗ
м. Чернівці

№ 652-Агм

**Про затвердження Положення про
політику відкритої науки в БДМУ**

Згідно рішення Вченої ради Буковинського державного медичного університету (протокол № 6 від 23.12.2025 р.), -

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про політику відкритої науки в Буковинському державному медичному університеті (додаток).
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на проректора закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, проф. Годованець О.І.

**Ректор
закладу вищої освіти**

Ігор ГЕРУШ

Виконавець:
Начальник наукового відділу з
сектором інноваційного розвитку

Анастасія БАСІСТА

Погоджено:
Т.в.о.проректора закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

Вячеслав БІЛООКИЙ

Учений секретар Вченої ради БДМУ

Мар'яна ДІКАЛ

Провідний фахівець з питань
запобігання корупції

Альона КИРИЛЮК

Провідний юрисконсульт

Олег БОДНАР
Альона КИРИЛЮК

Додаток до наказу № 652-Нгу від 24.12.2025

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОЛОЖЕННЯ
про політику відкритої науки
в Буковинському державному медичному університеті

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради
Буковинського державного медичного
університету 23 грудня 2025 р. (протокол № 6)

Чернівці
2025

ВСТУП

Ця політика є стратегічною основою для реалізації концепції відкритої науки в Буковинському державному медичному університеті (БДМУ). Документ визначає підходи, спрямовані на покращення якості наукових досліджень, інтеграцію закладу в міжнародний науковий простір, формування сучасної дослідницької культури та забезпечення ефективного застосування наукових напрацювань.

Пріоритетом БДМУ є впровадження відкритої науки як невід'ємної норми в освітню та науково-технічну діяльність. Університет забезпечує сприятливі умови для повної інтеграції принципів та практик відкритої науки в усі внутрішні процеси. Ця робота ґрунтується на відповідних політиках міжнародних структур, зокрема ЮНЕСКО та Європейської комісії, а також на накопиченому досвіді розвитку відкритої науки в українських та світових закладах освіти і науково-дослідних установах.

Відкрита наука (Open Science) розглядається як потенційна п'ята свобода Європейського Союзу – це концепція вільного та безперешкодного пересування знань, яка передбачає відкритий доступ до досліджень, даних, програмного забезпечення та публікацій, що фінансуються суспільством. Вона підвищує прозорість, ефективність та інновації, дозволяючи швидше перетворювати дослідження на реальні рішення та глобальні виклики, забезпечуючи повний доступ до результатів суспільних інвестицій у науку.

БДМУ здійснює цілеспрямовану та системну діяльність, орієнтовану на утвердження і розвиток культури відкритої науки в межах своєї академічної спільноти.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Міжнародна рамка

- UNESCO Open Science <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949>
- Directive (EU) 2019/1024 of the European Parliament and of the Council of 20 June 2019 on open data and the re-use of public sector information (recast) <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2019/1024/oj/eng>
- Open Science. Research and innovation. European Commission
- European Open Science Cloud (EOSC)
- Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)
- Policy agenda 2022-2024 of the European Research Area (ERA)

Національна рамка

- Конституція України
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
- Закон України «Про наукову і науково-технічну інформацію»
- Закон України «Про авторське право і суміжні права»
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про вищу освіту»
- Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/kolegiya-ministerstva/2018/05/1-dorozhnya-karta-integratsii-ukraini-do-evro.pdf>
- Дорожня карта європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1501729-23#Text>
- Національний план щодо відкритої науки <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/892-2022-%D1%80#Text>
- Методичні рекомендації закладам вищої освіти щодо імплементації настанов відкритої науки / І. Драч, О. Петрос, О.Бородієнко, І. Регейло. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. 18 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15059447>
- Політика відкритої науки в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/63835688-d503-4e89-8ded-f3413c6ea35f/content>
- Політика відкритої науки Бердянського державного педагогічного університету <https://zenodo.org/records/15007308>

ГЛОСАРІЙ

Barcelona Declaration on Open Research Information – міжнародна декларація, яка спрямована на підтримку прозорості, доступності та інтегрованості дослідницької інформації через використання відкритих стандартів, інструментів і платформ для зберігання, обміну та аналізу наукових даних і метаданих.

CARE (Collective Benefit, Authority to Control, Responsibility, Ethics) – етичні принципи управління даними, розроблені для захисту інтересів корінних народів, але застосовні й до всіх учасників наукового процесу. CARE-принципи спрямовані на створення справедливого і відповідального підходу до управління даними, забезпечуючи як відкритість, так і захист прав усіх учасників наукового процесу.

Data Management Plan (DMP) – документ, який описує, як дані досліджень будуть збиратися, організовуватися, зберігатися, захищатися та поширюватися протягом і після завершення дослідницького проєкту, відповідно до принципів FAIR і CARE.

DOI (Digital Object Identifier) – унікальний цифровий ідентифікатор, який використовується для постійної ідентифікації та зручного доступу до електронних наукових об'єктів, таких як статті, книги, дані чи інші ресурси, незалежно від їхнього місцеперебування в мережі.

European Open Science Cloud (EOSC) – європейська ініціатива зі створення хмарної інфраструктури для зберігання, управління, аналізу та доступу до дослідницьких даних, яка сприяє співпраці між науковими установами, дослідниками та іншими зацікавленими сторонами в межах Європейського дослідницького простору.

FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) – принципи управління даними, які забезпечують їх знаходження (Findable), доступність (Accessible), сумісність із різними системами (Interoperable) і повторне використання (Reusable), спрямовані на підвищення ефективності дослідницької діяльності та відкритості науки.

Hong Kong Principles for Assessing Researchers – рекомендації, спрямовані на запровадження відповідальних практик оцінювання дослідницької діяльності, які враховують прозорість, відповідальність, відкритість, реплікацію, інновації та внесок у розвиток наукової спільноти, включаючи наставництво, рецензування та обмін знаннями.

Initiative for Open Citations (I4OC) – міжнародна ініціатива, спрямована на забезпечення вільного доступу до даних цитувань наукових публікацій, щоб сприяти прозорості, доступності та вдосконаленню системи оцінювання наукової діяльності.

OpenAlex – відкрита база даних, яка містить інформацію про наукові публікації, авторів, інституції, журнали та дослідницькі теми, надаючи доступ до бібліометричних даних для підтримки відкритої науки та оцінювання наукової діяльності (<https://openalex.org/>).

ORCID (Open Researcher and Contributor ID) – унікальний постійний ідентифікатор для дослідників і авторів, який забезпечує точну ідентифікацію науковців у публікаційних системах, базах даних та репозитаріях, сприяючи збереженню цілісності їхніх наукових записів.

Research Data Management (RDM) – процес управління дослідницькими даними протягом усього життєвого циклу дослідження, включаючи планування, збір, аналіз, зберігання, архівування та поширення відповідно до принципів FAIR і CARE.

Research Organization Registry (ROR) ID – унікальний ідентифікатор для наукових організацій, створений для стандартного позначення установ у дослідницьких системах і базах даних, що забезпечує їхню точну ідентифікацію та інтеграцію в глобальний науковий простір.

San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA) – міжнародна декларація, яка закликає до вдосконалення практик оцінювання наукової діяльності шляхом відмови від панівного використання кількісних показників, таких як імпакт-фактор чи кількість цитувань, і акценту на якісних аспектах дослідницького внеску, включаючи прозорість, інноваційність і соціальний вплив.

Відкриті дані (Open Data) – дані, які вільно доступні для використання, поширення та модифікації без обмежень, за умови дотримання відповідних правових, етичних і технічних стандартів, що сприяє прозорості, повторюваності та інноваціям у дослідженнях.

Відкритий доступ (Open Access) – безплатний і необмежений онлайн-доступ до результатів наукових досліджень, зокрема статей, книг, даних і освітніх ресурсів, який забезпечує право на їх перегляд, завантаження, копіювання та використання з дотриманням авторських прав.

Відкрита наука (Open Science) – підхід до організації наукових досліджень, що забезпечує доступність, прозорість і повторне використання результатів досліджень, включаючи публікації, дані, методи та освітні ресурси, для всіх зацікавлених сторін.

Відкрита освіта (Open Education) – підхід до організації освітнього процесу, який забезпечує доступність знань і навчальних ресурсів для всіх, незалежно від місця, часу чи соціального статусу, через використання відкритих технологій, інструментів та методів навчання.

Відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources, OER) – навчальні, методичні та інформаційні матеріали, що доступні безплатно для використання, модифікації та розповсюдження, зазвичай із застосуванням відкритих ліцензій, таких як Creative Commons.

Громадянська наука (Citizen Science) – форма наукової діяльності, яка залучає громадян до участі в дослідженнях через збір даних, спостереження,

аналіз чи інтерпретацію результатів, сприяючи розширенню взаємодії між науковою спільнотою та суспільством.

Журнали відкритого доступу (Open Access Journals) – наукові видання, які забезпечують безплатний онлайн-доступ до опублікованих статей, дотримуючись принципів відкритого доступу, прозорості редакційного процесу та ліцензій, що дозволяють вільне використання та поширення матеріалів.

Інституційний репозитарій (Institutional Repository) – цифрове сховище, створене навчальними або науковими установами для збереження, поширення та забезпечення доступу до результатів дослідницької, освітньої та творчої діяльності співробітників і студентів установи.

Ліцензії Creative Commons (CC Licenses) – набір відкритих ліцензій, які дозволяють авторам визначати умови використання їхніх творів, сприяючи їх вільному розповсюдженню, використанню, модифікації та повторному використанню з дотриманням авторських прав.

Метадослідження (Meta-research) – аналіз методів, практик і результатів наукових досліджень з метою оцінки їхньої якості, прозорості, відтворюваності та впливу, спрямований на вдосконалення процесів створення та поширення наукового знання.

Наукометрія (Scientometrics) – галузь науки, яка вивчає кількісні аспекти створення, поширення та використання наукового знання через аналіз публікаційної активності, цитувань та інших метрик для оцінювання ефективності наукової діяльності.

Реплікація (Replication) – повторення наукового дослідження з метою перевірки його вірогідності та відтворюваності, використовуючи аналогічні методи, дані або експериментальний дизайн, що є важливим елементом забезпечення якості науки.

Тематичні репозитарії – спеціалізовані цифрові сховища, що зберігають і надають доступ до результатів досліджень, даних і матеріалів у межах конкретної наукової галузі або тематики, сприяючи їх поширенню та використанню відповідно до стандартів відкритої науки.

Хижацькі журнали (Predatory Journals) – видання, що імітують наукові журнали, але не дотримуються стандартів академічної доброчесності, таких як рецензування та прозора редакційна політика, зосереджуючись на отриманні плати за публікацію без забезпечення якості та впливу досліджень.

ПРИНЦИПИ ВІДКРИТОЇ НАУКИ

Прозорість, перевірка, критичний аналіз та відтворюваність – відкритість варто заохочувати на всіх етапах наукової діяльності з метою посилення надійності й точності наукових результатів, посилення впливу науки на суспільство та підвищення спроможності суспільства вирішувати складні взаємопов'язані завдання. Підвищення відкритості приводить до посилення прозорості й довіри до наукової інформації, а також зміцнює фундаментальні основи науки як окремої форми знання, що ґрунтується на доказах і перевіряється за допомогою співвіднесення з реальністю, логічного аналізу та експертного контролю.

Рівність можливостей – усі науковці, інші суб'єкти відкритої науки й зацікавлені сторони, незалежно від місця проживання, національності, раси, віку, статі, доходу, соціально-економічних умов, рівня кар'єри, дисципліни, мови, релігії, інвалідності, етнічної приналежності, міграційного статусу чи будь-яких інших підстав, мають право на рівні можливості, щоб отримати доступ до відкритої науки, зробити свій внесок та отримати користь.

Відповідальність, повага та підзвітність – підвищення відкритості призводить до посилення відповідальності всіх суб'єктів, які залучені до відкритої науки. Відповідальність, як і звітність перед громадськістю, своєчасне виявлення конфліктів інтересів і можливих соціальних та екологічних наслідків наукової діяльності, інтелектуальна чесність та повага до етичних принципів і особливостей досліджень, має стати основою для належного управління відкритою наукою.

Співпраця, участь та інклюзивність – співпраця на всіх етапах наукової діяльності, поза межами географічних, мовних, поколіннєвих і ресурсних відмінностей, має стати нормою. Міждисциплінарна співпраця має сприяти повноцінній і ефективній участі представників громадськості, а також включенню знань маргіналізованих спільнот для вирішення соціально значущих проблем.

Гнучкість – наявність різноманітних наукових систем, суб'єктів і ресурсів, а також стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій виключають можливість застосування універсальних підходів до інструментів та практик відкритої науки й спонукають установи заохочувати різні способи розвитку відкритої науки та форми її реалізації, дотримуючись вищезазначених основних цінностей і максимально враховуючи інші принципи відкритої науки.

Сталість – забезпеченню максимальної ефективності й дієвості відкритої науки сприяють стійкі довгострокові методи роботи, послуги, інфраструктура та

моделі фінансування, що дозволяють забезпечити рівноправну участь науковців із менш привілейованих установ і країн. Об'єкти інфраструктури відкритої науки мають функціонувати й фінансуватися переважно на некомерційній основі, спираючись на довгострокову концепцію, що вдосконалює практику відкритої науки та забезпечує постійний і необмежений доступ для всіх охочих.

ЦІННОСТІ ВІДКРИТОЇ НАУКИ

Якість і доброчесність – відкрита наука базується на повазі до академічних свобод і прав людини, а також сприяє забезпеченню високої якості досліджень за допомогою об'єднання різноманітних джерел знань і надання вільного доступу до методів досліджень та наукових результатів, що створює умови для їх ретельного аналізу й перевірки з використанням прозорих процедур.

Суспільна користь – як глобальне суспільне благо, відкрита наука має належати й приносити користь усьому людству. З цією метою наукові знання мають знаходитися у відкритому доступі, а наукові досягнення бути частиною суспільного надбання. Наукова практика повинна бути інклюзивною, стійкою й справедливою, зокрема щодо можливостей для отримання наукової освіти та розвитку потенціалу.

Справедливість і рівність – відкрита наука повинна відігравати важливу роль у забезпеченні рівних можливостей для дослідників із розвинутих країн і країн, що розвиваються, створюючи умови для справедливого й взаємовигідного обміну науковими ресурсами та результатами, а також умови для рівного доступу до наукових знань як тих, хто їх створює, так і тих, хто ними користується, незалежно від місцезнаходження, національності, раси, віку, статі, доходу, соціально-економічних умов, кар'єрного рівня, мови, релігії, інвалідності, міграційного статусу чи будь-яких інших підстав.

Різнорманітність та інклюзивність – відкрита наука повинна охоплювати різноманітні знання, практики, методи й процедури роботи, мови, результати та теми досліджень, що підтримують потреби і епістемічний плюралізм наукової спільноти загалом, різних дослідницьких колективів та окремих науковців, а також громадськості й носіїв знань за межами традиційного наукового співтовариства, включно з представниками корінних народів і місцевими громадами, а також соціальними суб'єктами з різних країн та регіонів за потреби.

КЛЮЧОВІ СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ВІДКРИТОЇ НАУКИ

Відкритий доступ (Open Access) – вільне, безкоштовне та оперативне отримання, використання, поширення наукових публікацій (статей, монографій, матеріалів конференцій).

Відкриті наукові дані (Open Data) – вільний доступ до наукових дослідницьких даних у форматі, що дозволяє їхнє повторне використання, перегляд, аналіз та архівування.

Відкриті методи (Open Methodology/Notebook Science) – прозорість процесу дослідження, включаючи публікації з відкритим блокнотом, щоб інші могли перевірити та відтворити результати.

Відкриті лабораторії (Open Labs) – публічні або спільні простори, які надають доступ до технологій, інструментів та знань для наукових досліджень, прототипування та навчання.

Відкрита інфраструктура (Open Infrastructures) – вільний доступ до ресурсів наукової комунікації/репозитаріїв.

Відкрите апаратне забезпечення (Open Source Hardware) – комп'ютерне та електронне апаратне забезпечення розроблене як вільне та відкрите програмне забезпечення.

Відкритий вихідний код (Open Source) – прозоре програмне забезпечення, коли його вихідний код є публічно доступним для перегляду, зміни, вдосконалення та вільного поширення будь-ким, що сприяє співпраці, прозорості та інноваційному розвитку.

Відкрита інновація (Open Innovation) – це підхід, коли відбувається міждисциплінарна співпраця, залучають зовнішні та внутрішні джерела ідей, знань та технологій для прискорення інноваційних процесів.

Відкрита експертна оцінка (Open Evaluation) – прозора та відкрита участь у науковому оцінюванні/рецензуванні.

Відкритий навчальний ресурс (OER, Open Educational Resource) – це будь-які навчальні, методичні або дослідницькі матеріали (тексти, відео, аудіо, тести, презентації, повні курси), які доступні безкоштовно, під відкритими ліцензіями, дозволяючи їх вільне використання, адаптацію та поширення.

Громадська наука (Citizen Science) – залучення широкої громадськості до наукового процесу, використання соціальних мереж та спільних платформ для кодування та обговорення.

Краудфандинг (Crowdfunding) – це участь у фінансуванні наукових досліджень громадськості.

ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЛАНУ ЩОДО ВІДКРИТОЇ НАУКИ

1. Забезпечення відкритого доступу до наукових результатів та науково-технічної інформації:

- удосконалення законодавства відповідно до стандартів та норм Європейського Союзу, зокрема Директив ЄС 2019/1024 та 2018/790, у частині розміщення у відкритому доступі наукових результатів та науково-технічної інформації, отриманої під час здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, що фінансуються за рахунок бюджетних коштів, а також в частині узгодження наукової та науково-технічної термінології;
- розроблення та законодавче унормування механізмів реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій за допомогою електронної системи з віддаленим доступом;
- підготовка та поширення методичних матеріалів та надання консультаційної підтримки закладам вищої освіти та науковим установам щодо розроблення та імплементації стратегії впровадження відкритого доступу;
- надання закладам вищої освіти і науковим установам доступу до міжнародних електронних баз даних наукової інформації (баз даних патентної та кон'юнктурно-економічної інформації, бібліографічних, реферативних, повнотекстових баз даних наукової і науково-технічної інформації та наукової літератури);
- визначення трудових функцій фахівця з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) і на їх основі визначення назви професії, кваліфікаційних вимог та розроблення професійного стандарту;
- заохочення реєстрації наукових фахових видань (журналів) України у міжнародних базах даних журналів відкритого доступу;
- забезпечення державної підтримки розвитку Національного репозитарію академічних текстів, зокрема щодо об'єднання інституціональних репозитаріїв, їх роботи за єдиним стандартом та інтеграції з європейськими аналогами;
- розроблення уніфікованого механізму моніторингу ефективності впровадження принципів відкритого доступу закладами вищої освіти та науковими установами;
- здійснення комплексного аналізу правових засад розміщення монографій у відкритому доступі та розроблення відповідних рекомендацій;

- розроблення рекомендацій щодо використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті.

2. Забезпечення відкритого доступу до дослідницької інфраструктури:

- підготовка рекомендацій в рамках інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур;
- затвердження концепції державної політики розвитку e-інфраструктур.

3. Створення умов для проведення ефективної роботи з науково-технічною інформацією та об'єктами дослідницької інфраструктури, що наявні у відкритому доступі:

- удосконалення законодавства відповідно до стандартів та норм Європейського Союзу в частині застосування принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) та використання оптимізованих наукових даних;
- (FAIR-дані), зокрема їх застосування у процесі проведення наукових досліджень, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету;
- підготовка та поширення методичних матеріалів та надання консультаційної підтримки з розроблення планів ефективного управління науковими даними закладами вищої освіти та науковими установами;
- розроблення організаційних та фінансових механізмів створення та підтримки національних, тематичних (галузевих) та інституційних репозитаріїв даних;
- забезпечення стандартизації та сертифікації репозитаріїв даних у міжнародних системах сховища даних;
- розроблення уніфікованого механізму моніторингу ефективності застосування принципів належного управління даними (принципи FAIR) та оптимізованих наукових даних (FAIR-даних);
- забезпечення спільного використання даних з країнами ЄС, зокрема шляхом інтеграції до Європейських просторів даних;
- створення єдиної бази даних про результати наукової та науково-технічної діяльності;
- розвиток партнерства українських установ та організацій з Європейською хмарою відкритої науки, зокрема в рамках програми "Горизонт Європа".

4. Популяризація науки, поширення наукових знань та залучення громадян до участі в науковій та науково-технічній діяльності:

- розроблення та виконання плану заходів з популяризації науки з урахуванням міжнародного досвіду, зокрема принципів Європейської асоціації громадянської науки (ESCA);
- проведення інформаційно-комунікаційних кампаній з метою популяризації наукових досягнень серед населення, інформування про можливості використання досягнень науки у професійній діяльності та повсякденному житті.

5. Удосконалення системи оцінювання якості наукової та науково-технічної діяльності:

- удосконалення критеріїв проведення державної атестації закладів вищої освіти та наукових установ, а також розроблення рекомендацій для закладів вищої освіти та наукових установ щодо удосконалення інституційних політик оцінювання наукових та науково-педагогічних кадрів, що базуються на принципах оцінки досліджень, визначених Декларацією Сан-Франциско (DORA), та матриці відкритої науки з оцінювання кар'єри вченого (OSCAM).

6. Підвищення рівня поінформованості та формування компетентності з питань відкритої науки:

- розроблення програми підвищення кваліфікації та запровадження тренінгів з метою підвищення рівня компетенції щодо принципів відкритої науки, проведення експертизи дистанційних курсів з підвищення кваліфікації; розміщення дистанційних курсів в інформаційно-телекомунікаційній системі;
- розроблення програми підвищення кваліфікації та запровадження тренінгів з управління науковими даними, проведення експертизи дистанційних курсів з підвищення кваліфікації; розміщення дистанційних курсів в інформаційно-телекомунікаційній системі;
- підготовка та поширення інформаційних матеріалів щодо роботи фахівців з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) в закладах вищої освіти та наукових установах;
- проведення інформаційно-комунікаційних кампаній щодо роботи фахівців з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) при закладах вищої освіти та наукових установах;
- створення центрів компетенції з використання оптимізованих наукових даних (FAIR-даних) на базі закладів вищої освіти та наукових установ.

ЗАХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ВІДКРИТОЇ НАУКИ В БДМУ

1. Розробка нормативних документів щодо політики відкритої науки, розроблення та впровадження механізмів моніторингу і оцінювання ефективності наукової діяльності, результатів наукових досліджень та дослідницької діяльності вчених.
2. Сприяння здійсненню наукових досліджень через надання відкритого доступу до власної дослідницької інфраструктури.
3. Забезпечення інтеграції інституційного репозитарію з національними та європейськими репозитаріями.
4. Оприлюднення у відкритому доступі основних результатів наукових досліджень (публікацій, монографій, аналітичних матеріалів, посібників тощо).
5. Підтримання політики відкритого доступу наукових періодичних видань БДМУ, а саме використання ліцензії відкритого доступу, зокрема Creative Commons.
6. Застосовується політика щодо інтелектуальної власності в контексті принципів і підходів відкритої науки із забезпеченням дотримання чинних національних законів і правил та імплементації європейських стандартів у цій сфері.
7. Впроваджується практика надання доступу до даних досліджень, оскільки відкритість даних є загальноприйнятою практикою світової дослідницької спільноти як необхідна умова підтвердження висновків і результатів досліджень, викладених у наукових публікаціях.
8. Дотримання принципів належного управління даними (принципи FAIR) та використання оптимізованих наукових даних (FAIR-дані).
9. Забезпечення доброчесності досліджень та належних дослідницьких практик для підвищення якості науки, відтворюваності результатів досліджень та суспільної довіри до дослідників.
10. Проведення заходів з популяризації відкритої науки з урахуванням міжнародного досвіду, зокрема принципів Європейської асоціації громадянської науки (ESCA).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ВІДКРИТОЇ НАУКИ В БДМУ

- посилення суспільного, академічного та економічного впливу, підвищення суспільної довіри до результатів досліджень, що виконуються;

- забезпечення відкритого доступу до наукових результатів та даних досліджень;
- підвищення рівня доброчесності та якості досліджень;
- популяризація результатів досліджень, які виконуються в БДМУ, поширення наукових знань та залучення громадян до участі в науковій діяльності;
- сформованість дослідницького потенціалу наукових колективів, необхідного і достатнього для опанування, продукування і поширення складних знань відкритої науки.

Начальник наукового відділу
з сектором інноваційного розвитку

Анастасія БАСІСТА

Погоджено:

Т.в.о. проректора закладу вищої
освіти з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків

Вячеслав БІЛООКИЙ

Провідний юрисконсульт

Альона КИРИЛЮК
Олег БОДНАР